

# 教学督导信息

第7期

河南财经政法大学  
教学质量评价中心

2017年10月11日

---

## 本期内容

☆ 2017年8月23日--26日,学校领导带队分组对各教学单位及相关职能部门的本科教学审核评估评建工作情况进行了检查,发现一些教学单位的有益做法和尝试,为我校教学质量保障体系建设提供了新思路,具有一定的启发。现将经济学院在教学质量保障方面的工作经验予以刊发,以资参考。

# 经济学院教学质量保障工作经验总结

经济学院历来重视教学质量保障工作。学院多年来坚持教学观摩和在岗培训不松懈，领导高度重视学院督导工作并重视督导反馈，近期同行评教工作有新进展。下面将经济学院的教学质量保障工作经验总结如下。

## 1.教学观摩坚持不懈

经济学课程教学质量的保障根本在于教师经济学理论修养的不断提升。经济学院从建系之初的 2003 年到现在，坚持利用研究生经济学三高课程——《高级微观经济学》《高级宏观经济学》《高级计量经济学》——进行教学观摩和教师在岗培训，这项工作为经济学院的师资队伍建设和教学质量保障做出了突出贡献，为经济学院多年来比较出色地完成《微观经济学》等多门学科基础课程的教学任务打下了坚实基础。通过教学观摩和在岗培训，经济学院教师的经济学理论修养及实际授课经验方面均获益匪浅。部分青年教师考取了中国社科院、上海财经大学等国内知名高校的博士学位。新进博士教师丰富教学经验的同时科研实力也得到加强。还有青年教师在学校组织的青年教师课堂教学竞赛中获得优异成绩。在今后的教学管理中，经济学院将继续把教学观摩和在岗培训做下去。

## 2.学院督导重视反馈

经济学院高度重视学院督导和管理人员听课，每学期期初学院督导和管理人员统一制定听课计划，并坚持每月集中反馈，及时与任课教师进行沟通。通常督导和管理人员在听课结束后，本着以“导”为

主，以“督”为辅的原则，与任课教师就教学内容、教学方式、学生课堂秩序等方面进行了及时积极的交流，为任课教师提高教学质量提供了有益的帮助。另外，学院对督导过程中发现的问题进行分析，提出合理化建议以利后续教学管理工作的开展。例如，2016-2017 学年第二学期学院督导发现：合作办学班学生与非合作办学班学生的学习能力存在一定差距，混合选课学习制度对教学班学生学风有一定的影响，也不利于任课教师区分不同的学生安排不同的教学内容和采取不同的教学方法，不利于因材施教。

### 3.同行评教形式多样

经济学院同行评价立足提升教学水平，采取多种形式进行。首先，每学期每位教师任选 6 位同教研室或同门课程任课教师进行听课或看课，并依据听课或看课情况对评教老师进行打分。学期末，学院对所有教师的打分记录进行汇总、平均、排序。排名靠前者同行评教成绩记为优秀。其次，每次学院例会后以教研活动的形式安排 1-2 名教师进行观摩教学，教师们进行集中评教、打分。学期末，对教研活动中的表现进行排序，作为最终同行评教成绩的重要参考依据。第三，学院为新进教师指定指导教师，新进教师跟随指导教师听课，指导教师对新进教师的表现进行评价，该评价也作为同行评教结果的参考依据。从操作的结果看，教师们的打分比较客观中肯，基本反映教师们的实际授课效果。

经济学院